

CHENG, KIN KAN @2016

單元一：傳統家庭觀念能在現代生活中延續嗎_以長幼有序為例
 第 5 及第 6 節
 課堂工作紙一

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

短片一：傳統社會中父母為何可建立權威？	短片二：傳統父母的權威為何受子女衝擊？

課堂活動： 傳統家庭中有哪些「長幼有序」的情況？這種觀念能在現代生活中延續嗎？

資料	社會方面			宗族方面			家庭方面			經濟方面		
	誰有權位？	有何權位？	能延續？	誰有權位？	有何權位？	能延續？	誰有權位？	有何權位？	能延續？	誰有權位？	有何權位？	能延續？
1												
2												

--完--

參考資料—四個角度看長幼有序

社會角度

資料 1	所謂「天下無不是之父母」，意思是父母對子女做的事一定是對的，子兒不能反叛，否則天打雷劈。
資料 2	所謂「父母之命，媒妁之言」，傳統社會婚姻大事由父母作主，如果，私下拜堂成親的，會受社會鄙視。

宗族角度：

資料 1	族中有人犯法，要把他捉拿到祠堂，交由族長及父老公審，一經定罪，可執行刑罰。
資料 2	族長見近日治安不良，便召集族中壯丁組成民團，在夜間巡邏本村，如發現有不法之徒，會按族例，亂棍打死，以保護村民的安危。

家庭角度

資料 1	每逢重大節日，子女要大清早起床，跪對爹娘，同時斟茶向爹娘問安，以示對爹娘的敬重。
資料 2	爹說：「長兄為父，若爹不在家，做弟弟一定要絕對服從長兄的說話。」

經濟角度

資料 1	農民：「將來我百年歸老，農田和家產的繼承權會留給長子嫡孫。」
資料 2	爹對幼子說：「你雖然較聰明，但哥哥始終是長子嫡孫，銀莊所有的事情都應由他決定，而你應安份守紀，好好輔助他。」