

CHENG, KIN KAN @2016

單元一：傳統家庭觀念能在現代生活中延續嗎_以長幼有序為例
第 5 及第 6 節

「長幼有序」課堂工作紙二：社會角度

班別：_____ 姓名：_____ ()

傳統		
資料	誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例 傳統社會中，後輩與長輩一起做任何事，包括吃飯、工作等，都必先要先得長輩批准，才可進行，否則被視為不敬。	長輩	批准後輩吃飯、做事等
資料 1 所謂「天下無不是之父母」，意思是父母對子女做的事一定是對的，子兒不能反叛，否則天打雷劈。		

「長幼有序」課堂工作紙二：社會角度

班別：_____ 姓名：_____ ()

傳統		
資料	誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例 傳統社會中，後輩與長輩一起做任何事，包括吃飯、工作等，都必先要先得長輩批准，才可進行，否則被視為不敬。	長輩	批准後輩吃飯、做事等
資料 2 所謂「父母之命，媒妁之言」，傳統社會婚姻大事由父母作主，如果，私下拜堂成親的，會受社會鄙視。		