

CHENG, KIN KAN @2016

單元一：傳統家庭觀念能在現代生活中延續嗎\_以長幼有序為例  
第 5 及第 6 節

「長幼有序」課堂工作紙二：經濟角度

班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ( )

傳統			
資料		誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例	爹說對兒子說：「我是總鏢頭，你是家中長子，將來會繼承鏢局，所以你不能選擇到私塾讀書，要棄文習武。」	長子	承繼父親的業
資料 1	農民：「將來我百年歸老，農田和家產的繼承權會留給長子嫡孫。」		

「長幼有序」課堂工作紙二：經濟角度

班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ ( )

傳統			
資料		誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例	爹說對兒子說：「我是總鏢頭，你是家中長子，將來會繼承鏢局，所以你不能選擇到私塾讀書，要棄文習武。」	長子	承繼父親的業
資料 2	爹對幼子說：「你雖然較聰明，但哥哥始終是長子嫡孫，銀莊所有的事情都應由他決定，而你應安份守紀，好好輔助他。」		