

CHENG, KIN KAN @2016

單元一：傳統家庭觀念能在現代生活中延續嗎_以長幼有序為例
第 5 及第 6 節

「長幼有序」課堂工作紙二：家庭角度

班別：_____ 姓名：_____ ()

傳統			
資料		誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例	所謂「國有國法，家有家規。」根據本門家法，若子女犯錯，要受父親以杖打二十下，同時要跪對祖先神主牌一晚，以示悔過。	父親	體罰子女
資料 1	每逢重大節日，子女要大清早起床，跪對爹娘，同時斟茶向爹娘問安，以示對爹娘的敬重。		

「長幼有序」課堂工作紙二：家庭角度

班別：_____ 姓名：_____ ()

傳統			
資料		誰人有權或地位？	有甚麼權或地位？
示例	所謂「國有國法，家有家規。」根據本門家法，若子女犯錯，要受父親以杖打二十下，同時要跪對祖先神主牌一晚，以示悔過。	父親	體罰子女
資料 2	爹說：「長兄為父，若爹不在家，做弟弟一定要絕對服從長兄的說話。」		