

第二十二課

精讀

Zài jiàn le qīn ài de mǔ xiào
再見了，親愛的母校

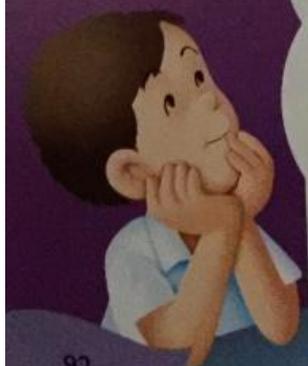
Jìng ài de lǎo shī qīn ài de tóng xué men
敬愛的老師，親愛的同學們：

Dà jiā hǎo!
大家好！

Suì yuè cōng cōng huā kāi huā luò xiǎo xué de xué xí shēng huó
歲月匆匆，花開花落。小學的學習生活
zhuǎn shùn jiān jiù guò qù le ér jīn wǒ men jí jiāng bì yè zài jí
轉瞬間就過去了。而今，我們即將畢業。在即
jiāng lí bié mǔ xiào de shí kè wǒ men de xīn qíng gé wài jī dòng měi
將離別母校的時刻，我們的心情格外激動，每
gè rén de xīn zhōng chōng mǎn le liú liàn zhī qíng huí shǒu wǎng shì liù nián
個人的心中充滿了留戀之情。回首往事，六年
de xiǎo xué shēng huó lì lì zài mù mǔ xiào de yì cǎo yí mù yì zhuān
的小學生活歷歷在目，母校的一草一木、一磚
yì wǎ shì nà yàng shú xī nà yàng qīn qiè
一瓦是那樣熟悉，那樣親切。

Wàng bu liǎo jìng ài de lǎo shī wàng bu liǎo nín de zhūn zhūn
忘不了，敬愛的老師！忘不了您的諄諄

jiào huì wàng bu liǎo nín nà cí xiáng de mù guāng cóng kāi shǐ xué xí rèn
教誨，忘不了您那慈祥的目光。從開始學習認
dú zì cí dào néng xiě láng láng shàng kǒu de zuò wén nín wèi xué sheng cāo le
讀字詞到能寫琅琅上口的作文，您為學生操了
duō shao xīn liú le duō shao hàn yáng lǎo shī hái jì de ma hái
多少心、流了多少汗！楊老師，還記得嗎？還
jì de wǒ zhè ge céng jīng kǒu chī de xué sheng ma wǒ cóng xiǎo kǒu chǐ jù
記得我這個曾經口吃的學生嗎？我從小口齒就
bù líng lì shuō huà chī lì shàng xué le tóng xué men jiào wǒ xiǎo
不伶俐，說話吃力，上學了，同學們叫我「小
jiē ba wǒ shāng xīn tòu le jīng cháng tōu tōu de kū fù mǔ dài
結巴」，我傷心透了，經常偷偷地哭。父母帶
wǒ dào chù qiú yī xún yào dōu méi jiàn xiào ér nín duì wǒ guān huái bèi
我到處求醫尋藥，都沒見效，而您對我關懷備





zhì yǒu yì tiān nín bǎ wǒ jiào dào jiào yuán xiū xi shì sòng gěi wǒ yì běn rào kǒu lìng
至。有一天，您把我叫到教員休息室，送給我一本《繞口令》
de shū wēn hé de zhǔ fù wǒ tiān tiān dú tiān tiān bèi shì nín nà wēn róu qī dài
的書，溫和地囑咐我天天讀，天天背。是您那溫柔、期待、
xìn rèn de mù guāng hé ài zhēn chéng de shén qíng gǔ wǔ le wǒ zài nín de zhǐ dǎo xià wǒ
信任的目光，和藹真誠的神情鼓舞了我，在您的指導下，我
kǔ liàn shuō huà běn lǐng zhōng yú gǎi diào le kǒu chī zài bān jì lǎng dú bǐ sài zhōng jū rán huò
苦練說話本領，終於改掉了口吃！在班際朗讀比賽中居然獲
dé dì yī míng zhè cì bǐ sài wǒ huì lái jì yí bèi zi yīn wèi zhè xiàng róng yù yǒu nín
得第一名！這次比賽我會牢記一輩子，因為這項榮譽裏有您
de yí fèn xīn xuè
的一份心血。

wàng bu liǎo qīn ài de tóng xué wàng bu liǎo wǒ men zhāo xī xiāng chǔ de shí guāng wàng
忘不了，親愛的同學！忘不了我們朝夕相處的時光，忘
bu liǎo wǒ men jié xià de shēn qíng hòu yì liù nián zhōng wǒ men yì qǐ dù guò zhè duàn měi hǎo
不了我們結下的深情厚誼。六年中，我們一起度過這段美好
de suì yuè wǒ men céng jīng zài zhī shì de hǎi yáng zhōng fèn lì pīn bó céng jīng zài píng zhěng de
的歲月，我們曾經在知識的海洋中奮力拼搏，曾經在平整的
cāo chǎng shàng jìn qíng wán shuǎ liù nián le zhuǎn yǎn jiān yào fēn shǒu le xīn zhōng zěn néng píng jìng
操場上盡情玩耍。六年了，轉眼間要分手了，心中怎能平靜
ne jì de sì nián jí shí shēn gāo tǐ pàng de wǒ bú shèn bèi bō li cì shāng le jiǎo xíng
呢？記得四年級時，身高體胖的我不慎被玻璃刺傷了腳，行
zǒu kùn nán shì nǐ men bǐ wǒ shòu xiǎo de tóng xué tì wǒ bēi zhe shū bāo shàng xià lóu
走困難。是你們，比我瘦小的同學，替我背着書包，上下樓

tī shí fú zhe wǒ yí bù yí bù de zǒu dòng ; shì nǐ men shǐ wǒ méi shǎo tīng yì jié
梯時扶着我一步一步地走動；是你們，使我沒少聽一節
kè , méi shǎo zuò yí cì zuò yè 。 Zhè zhǒng qīn rú shǒu zú de tóng chuāng qīng yì wǒ zěn néng wàng
課，沒少做一次作業。這種親如手足的同窗情誼我怎能忘
jì ?

wàng bu liǎo měi lì de xiào yuán ! Nín xiàng yí wèi cí ài de mǔ qīn , yōng bào zhe
忘不了，美麗的校園！您像一位慈愛的母親，擁抱着
wǒ men shǐ wǒ men zhū zhuàng chéng zhǎng 。 Wǒ men zài zhè lǐ yǎng chéng le fèn fā nǚ lì tuán
我們，使我們茁壯成長。我們在這裏養成了奮發努力、團
jié yǒu ài zūn shǒu jì lǜ de hǎo zuò fēng ; wǒ men zài nín wēn nuǎn de huái bào zhōng huò dé
結友愛、遵守紀律的好作風；我們在您溫暖的懷抱中獲得
le xǔ duō zhī shì dǒng de le zuò rén de dào lǐ 。
了許多知識，懂得了做人的道理。

duì mǔ xiào de huí yì shì wēn xīn ér měi hǎo de , duì mǔ xiào de gǎn xiè shì zhēn
對母校的回憶是溫馨而美好的，對母校的感謝是真
zhì ér wú jìn de 。 Ràng wǒ men zài cì gǎn xiè lǎo shī men de xīn qín péi yù ! zài jiàn
摯而無盡的。讓我們再次感謝老師們的辛勤培育！再見
le péi yù wǒ men chéng zhǎng de mǔ xiào !
了，培育我們成長的母校！

(選自人民教育出版社《理想的風箏》)



重點學習詞語

zhuǎn shùn jiān

轉瞬間

huí shǒu

回首

lì lì zài mù

歷歷在目

zhūn zhūn jiào huì

諄諄教誨

zhǔ fù

囑咐

láo jì

牢記

pīn bó

拼搏

zhuó zhuàng

茁壯

語文能力訓練

認識抒情——直接抒情和間接抒情

1 直接抒情和間接抒情是甚麼？



直接抒情是作者直接把感情傾吐出來的手法；間接抒情是不直接表達感情，而是把感情寄託在事情、景物或物件之中，可分為借事抒情、借景抒情和借物抒情。

2 還記得我們在五下一冊學過寓情於景嗎？你知道寓情於景和借景抒情有何分別嗎？

借景抒情是指人們借助景物來抒發內心的感情，屬於主動狀態。寓情於景則可以屬於主動或被動。當人把思想感情融入景物來抒情時（即融情於景），這時便屬於主動；而當人因看見景物引發情感，從而抒發感受（即觸景生情），這時便屬於被動。



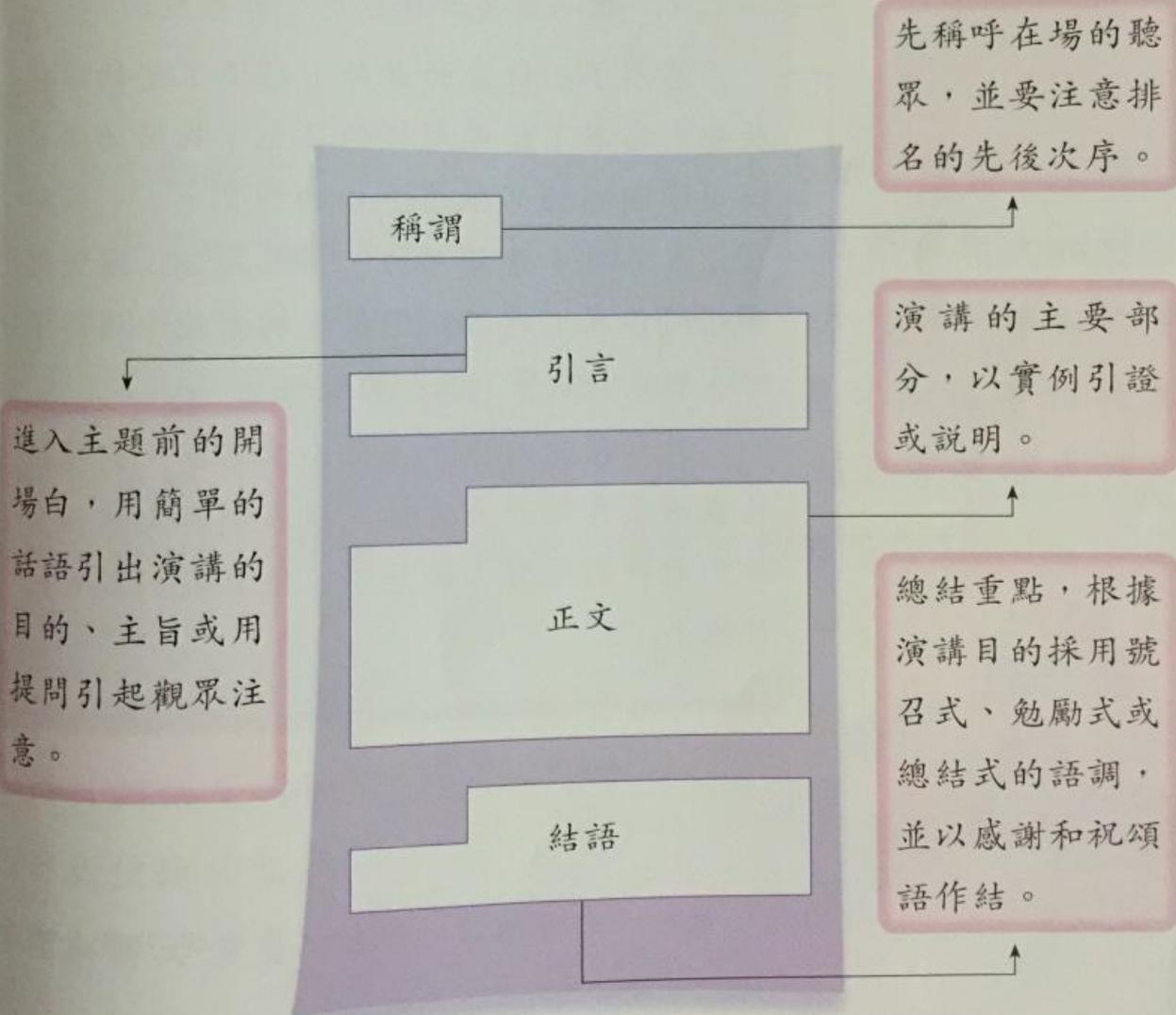
語文知識學習

齊來學應用文——演講辭的格式



演講辭的作用是指在正式的場合裏，面對羣眾的公開講話，有的為了滿足程序上的需要，有的為了傳遞信息，陳述觀點或說明道理，是在演說前預先撰寫的講話文稿。

1 演講辭的格式



2 分析課文內容，把演講辭的格式寫在____上。

敬愛的老師，親愛的同學們：

大家好！

歲月匆匆，花開花落。小學的學習生活轉瞬間就過去了。而今，我們即將畢業。在即將離別母校的時刻，我們的心情格外激動，每個人的心中充滿了留戀之情。回首往事，六年的小學生活歷歷在目，母校的一草一木、一磚一瓦是那樣熟悉，那樣親切。

忘不了，敬愛的老師！忘不了您的諄諄教誨，忘不了您那慈祥的目光。從開始學習認讀字詞到能寫琅琅上口的作文，……我們在這裏養成了奮發努力、團結友愛、遵守紀律的好作風；我們在您溫暖的懷抱中獲得了許多知識，懂得了做人的道理。

對母校的回憶是溫馨而美好的，對母校的感謝是真摯而無盡的。讓我們再次感謝老師們的辛勤培育！再見了，培育我們成長的母校！

品德情意培養

畢業在即，假如你要向母校說一些感謝的話，你會說甚麼呢？跟大家分享一下。