

第十課 《孔融讓梨》





句式：
.....先.....接着.....



配合：**語文基礎知識**



★ 我們先看看例句：

例 弟弟先寫生字，
接着朗讀課文。

想一想：

① 弟弟做了幾件事？ 兩件。

例

弟弟先寫生字，
接着朗讀課文。

- 2 弟弟先做哪件事，後做哪件事？
弟弟先寫生字，後朗讀課文。
- 3 你怎麼知道？哪些詞語表示弟弟做事的先後？

「先」 「接着」。

對了！同學們真聰明！

我們知道弟弟做事的先
後，因為句子用了「先」
和「接着」。



句子敘述了兩件事情。

先做這件事

例 弟弟先寫生字。
接着朗讀課文。

後做這件事

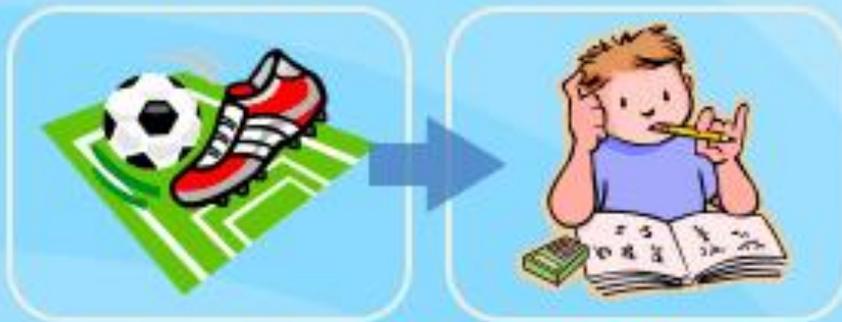
句子中記述兩件事，一件
接着一件發生，有先後的
分別，同學別弄錯啊！

★ 看看以下例句，說說孔融先做哪件事，後做哪件事。

例

孔融先把兩個又大又香的梨分給爸爸媽媽，接着把五個大梨分給五個哥哥。

★ 現在用「.....先.....接着.....」的句式，看圖造句。



放學後，我 先去踢球，
接着回家 做功課。

同學還能用「.....先.....接着」
來造更多的句子嗎？



媽媽**先**替弟弟沖身，**接着**才塗肥皂。



分組活動:



- 大象先用鼻子吸水，接着才
把水噴到身上。
- 老鼠先在洞口看看，接着才
從洞子走出來。

1



2

★



3
★



This slide illustrates the process of dividing a whole roasted chicken into two individual chicken legs. The top image shows a whole golden-brown roasted chicken on a white plate. Two blue arrows point downwards to two separate images of roasted chicken legs, each served on a white plate with garnishes. The background features a light blue sky with colorful scalloped borders at the top and a decorative fence with flowers at the bottom.

4
★

角色代入 😊😊

假設你是.....你會把雞腿分給誰呢？

		➔	?
爺爺	奶奶		
		➔	
爸爸	媽媽		

This slide is a role-play activity. It features the title '角色代入 😊😊' (Role-play 😊😊) and the question '假設你是.....你會把雞腿分給誰呢？' (Assume you are..... who would you give the chicken leg to?). Below the question are four portrait photos of family members: a grandfather (爺爺), a grandmother (奶奶), a father (爸爸), and a mother (媽媽). Blue arrows point from the photos of the grandparents and the parents towards a large red question mark on the right side of the slide. The background is consistent with the previous slide, featuring a light blue sky and a decorative fence with flowers.

5
★

姑媽 表姐

小朋友(你) 小朋友(你)

6
★

	爺爺	奶奶	爸爸	媽媽	姑丈	姑媽	表姐	小朋友

7
★

想一想:

1. 雞腿只有兩隻，作為小朋友的我們是不是一定要吃?
2. 吃到/吃不到雞腿對我們有甚麼的影響嗎?
3. 是不是什麼東西，我們都有必然得到的權利?
4. 如果我們願意做個禮讓的小朋友，又有什麼好處?



做個禮讓的小朋友，懂得尊重長輩，
可能會有意外的收穫。



8

投票大會



9

如果遇到以下情況，你會怎樣做？



- A. 自己不吃，讓給另外的三位小朋友吃。
- B. 把蘋果切成一片片，然後讓大家一起分享。
- C. 為了公平，全部人都不吃蘋果。
- D. 用包剪揀去決定誰可以吃蘋果。
- E. 其他

10

如果遇到以下情況，你會怎樣做？



- A. 讓座給老婆婆
- B. 讓座給那位受腳傷的小朋友
- C. 我會先讓座給那位受腳傷的小朋友，然後請我身邊看報紙的乘客讓座給老婆婆。
- D. 反正都不能夠讓給兩個人坐，最後決定自己坐。
- E. 其他

11



活動二：引申問題

討論：

你會借玩具給其他同學嗎？

與人分享東西有甚麼好處？



12



主旨：

記述孔融小時候把大梨讓給爸媽和哥哥
的故事，藉此表揚他 禮讓 的美德。

