



教案設計

Group F

背景

- 科目：中文
- 課堂主題：形容詞(形容物件)
- 年級：2
- 學生人數：24人
- 教節：1
- 時間：45 分鐘

教學目標

知識

- 認識四種形容物件的方法 (形狀、顏色、觸感和用途)

技能

- 從形狀、顏色、觸感和用途四方面形容物件
- 培養說話能力
- 培養觀察事物能力

態度

- 培養尊重及聆聽別人的習慣

選用的創新教學法

透過

1. **合作教學**：小組形式的討論和合作完成學習任務，
提升學習成效
2. **提問教學**：問題培養思考能力，提高課堂的參與度
3. **創新教學**：情境學習增加課堂的趣味性，吸引學生
投入學習
4. **電子教學**：電子工具增加學習的趣味性，及延伸至
課堂以外的學習時刻

上述創意教學策略的合適性

1. 合作教學

安排有不同能力的同學在同一組可以令他們發揮其長處，透過合作向同儕學習，提升學習成效

2. 提問教學

利用提問，同學們會產生好奇和疑問，當他們不斷地思考時，便主動投入課堂，提升他們對課題的興趣

3. 創新教學

同學們在一個有趣的情境下學習，可提高課堂的投入度，運用繪本故事和老師入戲，增加學生對兒童文學的接觸，也促進老師和學生互動，從而有效地運用所學

4. 電子教學

同學們可利用電子平台互相學習和分享學習成果，令學習不再只是限制在課堂時間內

教學流程

1

- 認識和了解形容詞的作用

2

- 探討+介紹
四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)

3

- 從形狀、顏色、觸感和用途
四方面形容物件

4

- 總結+延伸

- 跟進預習工作紙
- 朗讀學習目標
- 分組活動一(二人)：「喜愛的東西」

- 提問教學法引導
- 分組活動二(四人)：「形容詞分分類」
- 介紹四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感、用途)

- 播放「生日歌」，引入「阿寶的生日禮物」
- 老師入戲(蟒蛇阿寶)
- 分組活動三(四人)：「特別的禮物」
- 同儕互評
- 回饋

- 自學：繪本故事放上內聯網
- 延伸（評估）：拍攝**30秒**短片上傳
Edmodo