

## 教案設計

課堂主題：形容詞(形容物件)

科目：中文

年級：2

學生人數：24 人

教節：45 分鐘

## 學習目標：

### 透過本課節，學生能夠

1. 認識四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)
2. 從形狀、顏色、觸感和用途四方面形容物件
3. 培養說話能力
4. 培養觀察事物能力
5. 培養尊重及聆聽別人的習慣

### 選用的創新教學法:

1. 合作教學：同學透過小組形式的討論和合作完成學習任務，提升學習成效。
2. 提問教學：同學透過問題培養思考能力，提高課堂的參與度。
3. 創新教學：同學透過情境學習增加課堂的趣味性，吸引學生投入學習。
4. 電子教學：同學透過電子工具增加學習的趣味性，及延伸至課堂以外的學習時刻。

### 說明為何這個創意教學策略適合教授本課題:

1. 同學們各有長處，因此安排有不同能力的同學在同一組可以令他們發揮其長處，同時也能透過合作向同儕學習，提升學習成效。
2. 利用提問，同學們會產生好奇和疑問，當他們不斷地思考時，便主動投入課堂，提升他們對課題的興趣。
3. 同學們在一個有趣的情境下學習，可提高課堂的投入度，運用繪本故事和老師入戲，無形增加學生對兒童文學的接觸，也促進老師和學生互動，從而有效地運用所學。

教學步驟	教學重點	學習活動	教具	時間
1	使同學認識和了解形容詞的作用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於上一節佈置功課，著學生回家拍攝自己喜愛的東西及完成預習工作紙，上傳至電子平台。</li> <li>2. 指示學生拿出預習工作紙(參見附錄二)。</li> <li>3. 老師展示本課節的教學重點，請學生跟著一起朗讀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 <b>運用合適形容詞來說話</b></li> <li>二、 <b>從形狀、顏色、觸感和用途來運用形容詞</b></li> <li>三、 <b>提高說話能力</b></li> <li>四、 <b>增強觀察能力</b></li> </ol> </li> <li>4. 簡報顯示學生拍攝的照片。</li> <li>5. 分組活動一(二人一組)：「喜愛的東西」               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 說出自己填寫的形容詞，讓對方猜所描述的東西，提醒學生不要說出答案。</li> <li>✓ 一分鐘後，舉手示意對方是否猜中。</li> </ul> </li> <li>6. 從同學的答案中歸納出形容詞可用來形容事物，能更準確地描述事物、令說話更具體。</li> </ol>	課前： 電子學習平台、 預習工作紙  簡報(pg1-3)  預習工作紙	5'
2	探討四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以提問教學法引導學生思考形容物件的方法。</li> <li>2. 分組活動二(四人小組)：「形容詞分分類」               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 派發 8 個形容詞卡(見附錄三)，請學生嘗試把形容詞</li> </ul> </li> </ol>	8 個形容詞卡 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">長方形的</div>	15'

	<p>介紹四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)</p>	<p>分成四類。</p> <p>✓ 2分鐘後，運用提問技巧，引導學生思考形容詞的共通點，說出描述物件的四種方法（形狀、顏色、觸感和用途）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 你認為這方格內形容詞都是同一類嗎？</li> <li>➤ 有沒有不同類別的形容詞放在這裡？</li> <li>➤ 有沒有哪一個詞是其他類別？真的沒有？</li> </ul> <p>3. 介紹四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)。</p> <p>4. 以提問教學法引導學生聯繫生活例子：</p> <p>i. 形狀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 筆盒裡有長方形的形狀嗎？</li> <li>➤ 課室裏有甚麼形狀，分別是甚麼物件呢？</li> </ul> <p>ii. 顏色：一分鐘時間，請同學在課室裏找出紅色和綠色的物件。</p> <p>iii. 觸感：著學生摸摸自己的校服和書桌，分別說出有甚麼感覺。</p> <p>iv. 用途：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 派發每人一條橡皮筋，讓學生說出形容橡皮筋的形狀、顏色、觸感的形容詞。提問其用途，盡量要求學生回答不同用途。</li> <li>✓ 播放影片「橡皮筋功能妙用」： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuyGKbaUT">https://www.youtube.com/watch?v=xuyGKbaUT</a></li> </ul>	<p>軟綿綿的</p> <p>綠油油的</p> <p>紅色的</p> <p>巨大的</p> <p>用來量度的</p> <p>用來吃的</p> <p>堅硬的</p> <p>簡報(pg4-9)</p>	
--	---------------------------------	--	--	--

		<p>qw。</p> <p>✓ 提問學生影片提及的用途，啟發學生創意思考更多新用途。</p> <p>5. 小總結：學生說出四種形容物件的方法：形狀、顏色、觸感和用途。</p>		
3	<p>從形狀、顏色、觸感和用途四方面形容物件</p> <p>創設情境(老師入戲)</p> <p>培養觀察事物能力</p> <p>培養說話能力</p>	<p>1. 播放「生日歌」，引入情境：「阿寶的生日禮物」，老師扮演繪本故事情境的主角(蟒蛇阿寶)，分享自己收到不喜歡的禮物。</p> <p>2. 分組活動三(4人小組)：「特別的禮物」</p> <p>✓ 準備6份禮物，每組抽一份</p> <p>✓ 完成分組工作紙(見附錄四)：從四種形容物件的方法(形狀、顏色、觸感和用途)合適地形容物件</p> <p>✓ 形容詞愈多愈好</p> <p>✓ 2分鐘時限</p> <p>3. 匯報前，派發同儕互評表(見附錄五)，以評估其他組匯報的表現。</p> <p>4. 匯報後，每組猜是甚麼禮物，匯報組員說出答案。過程中，鼓勵學生給予其他組別建議更多形容詞。</p> <p>5. 收回教材，小組交換評分表，了解同學的評價。</p> <p>6. 老師讚賞同學表現。</p>	<p>生日歌音樂</p> <p>簡報(pg10-23)</p> <p>6份禮物：</p> <p>◇ 紅毛猩猩(叉子)</p> <p>◇ 猴子(太陽眼鏡)</p> <p>◇ 花豹(手套)</p> <p>◇ 樹懶(梳子)</p> <p>◇ 食蟻獸(足球)</p> <p>◇ 大象(繩子)</p> <p>分組工作紙</p> <p>同儕互評表</p>	20'
4	總結及延伸	<p>1. 老師把繪本故事《阿寶的生日禮物》放上內聯網，讓同學</p>	簡報(pg23-25)	5'

		<p>自行瀏覽，了解故事的結果。</p> <p>2. 功課：拍攝一分鐘短片上傳電子平台，用三十秒扼要介紹你收過最特別的禮物(提醒從形狀、顏色、觸感和用途介紹禮物，亦可分享禮物從哪裡得到)。影片須展示禮物的實物(或圖片)。</p> <p>3. 老師播放示範影片給學生參考。</p>	電子平台	
--	--	---	------	--