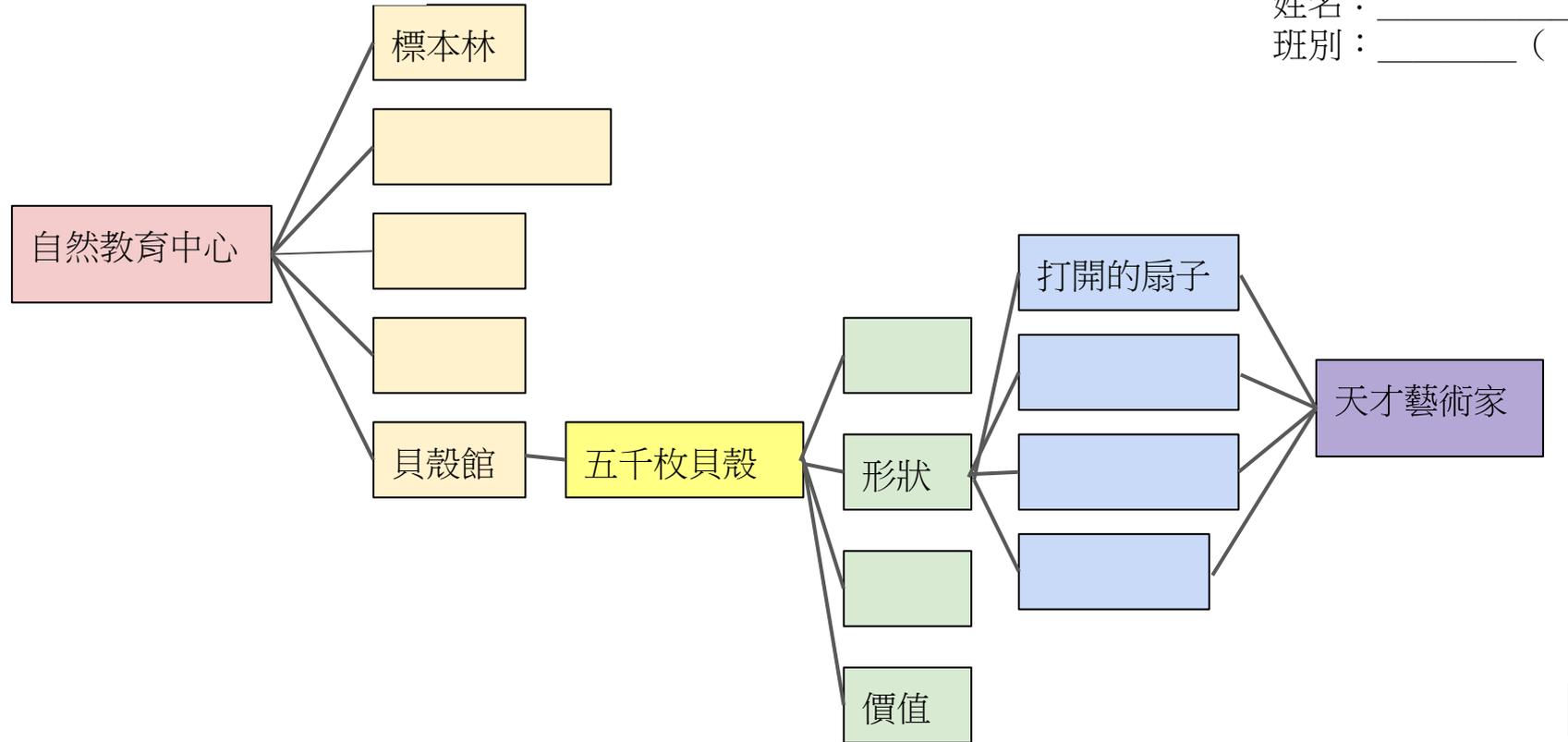


《參觀自然教育中心》課後工作紙：概念圖

姓名：_____
 班別：_____ ()



1. 培養欣賞_____

2. 提高_____

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

組別： 二

局部描寫

花(名字、顏色、外形.....)(1-2種)

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

組別： 二

局部描寫

樹(名字、顏色、外形.....)(1-2種)

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

組別： 三

局部描寫

池塘的外觀 (形狀、裝飾、用什麼做的?)

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

組別： 四

局部描寫

池塘裡的生物（物種、顏色.....）

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

組別： 五

局部描寫

稻草人(樣子、穿著、功能.....)

整體描寫(對生態園的整體印象如何?)

姓名：_____

班別：_____

局部描寫

第一組：花(名字、顏色、外形.....)

第二組：樹(名字、顏色、外形.....)

第三組：池塘的外觀（形狀、裝飾、用什麼做的？）

第四組：池塘裡的生物（物種、顏色……）

第五組：稻草人（樣子、穿著、功能……）

座位表

黑板

門

第四組：池塘裡的生物

4 弱	3 強
5 強/ 中	2 弱
1 中	

第三組：池塘的外觀

4 弱	3 強
5 強/ 中	2 弱
1 中	

第一組：花

4 弱	3 強
5 強/ 中	2 弱
1 中	

第五組：稻草人

4 弱	3 強
5 強/ 中	2 弱
1 中	

第二組：樹

4 弱	3 強
5 強/ 中	2 弱
1 中	

參觀生態園進度表

第一部分（4分鐘）	請在完成後打✓ <input type="checkbox"/>
1. 觀察景物	
2. 選擇合適的角度拍照	
第二部分（4分鐘）	
1. 記錄景物的特點	