

參觀自然教育中心



課後工作紙：概念圖



1. 培養欣賞自然界美麗的能力

2. 提高保護自然環境的意識

句式



「……既……也……」

通過這些大自然的珍寶，

既可以培養大家欣賞自然界美麗事物的能力，

也能提高保護自然環境的意識。

或

通過這些大自然的珍寶，

既能提高保護自然環境的意識，

也可以培養大家欣賞自然界美麗事物的能力。



看圖造句：「.....既.....也.....」



1. _____



1. 媽媽既愛吃水果，也愛吃蔬菜。



2. 參加園藝學會



2. 參加園藝學會既可以學習如何栽種植物，也能認識更多朋友。



3. 做運動

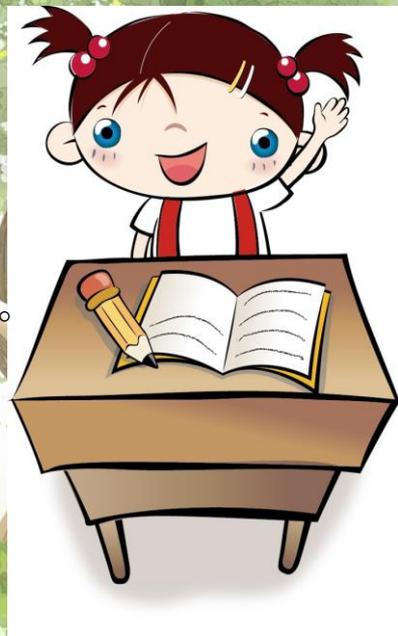


3. 做運動既能減肥，也能強身健體。

請判斷哪種情況可以使用「... ..既... ..也... ..」。

可以的請在適當位置寫上「既」和「也」，不可以的請留空。

1. 她____會說普通話，____會說潮州話。
2. 弟弟____看見飛機飛過，____仰起頭來觀看。
3. 成功的關鍵____是幸運，____是努力。
4. 運動會中，他____取得了一百米金牌，____奪了二百米的亞軍。
5. 這隻灰白色的小動物____是兔子，____是龍貓。
6. 消防員____要身體強健，____要有冷靜處事的頭腦。



請判斷哪種情況可以使用「... .. 既... ..」
可以的請在適當位置寫上「既」和「也」，不可以的請留空。

1. 她__**既**__會說普通話，__**也**__會說潮州話。
2. 弟弟____看見飛機飛過，____仰起頭來觀看。
3. 成功的關鍵__**既**__是幸運，__**也**__是努力。
4. 運動會中，他__**既**__取得了一百米金牌，__**也**__奪了二百米的亞軍。
5. 這隻灰白色的小動物____是兔子，____是龍貓。
6. 消防員__**既**__要身體強健，__**也**__要有冷靜處事的頭腦。



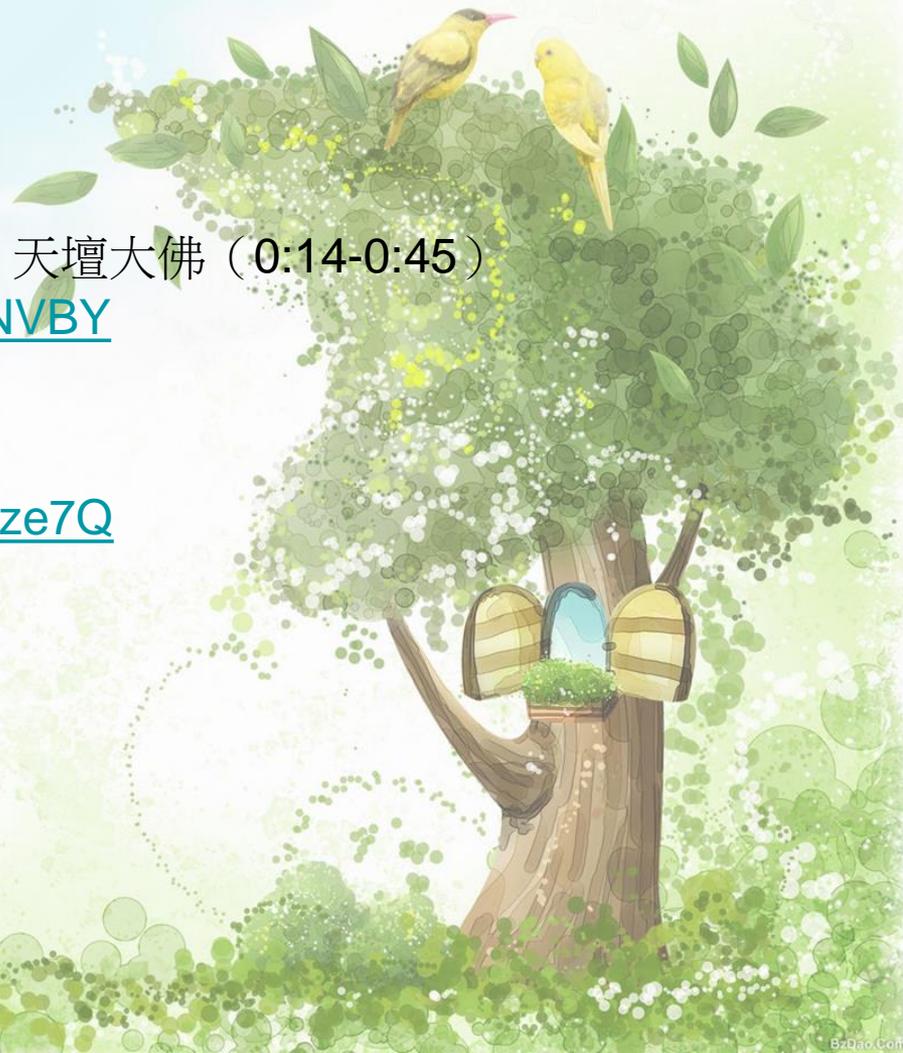
從整體到局部

整體描寫：DJI Phantom Hong Kong Lantau 天壇大佛（0:14-0:45）

<https://www.youtube.com/watch?v=zqjD6alNVBY>

局部描寫：天壇大佛（0:09-0:17）

<https://www.youtube.com/watch?v=rRf2Noaze7Q>



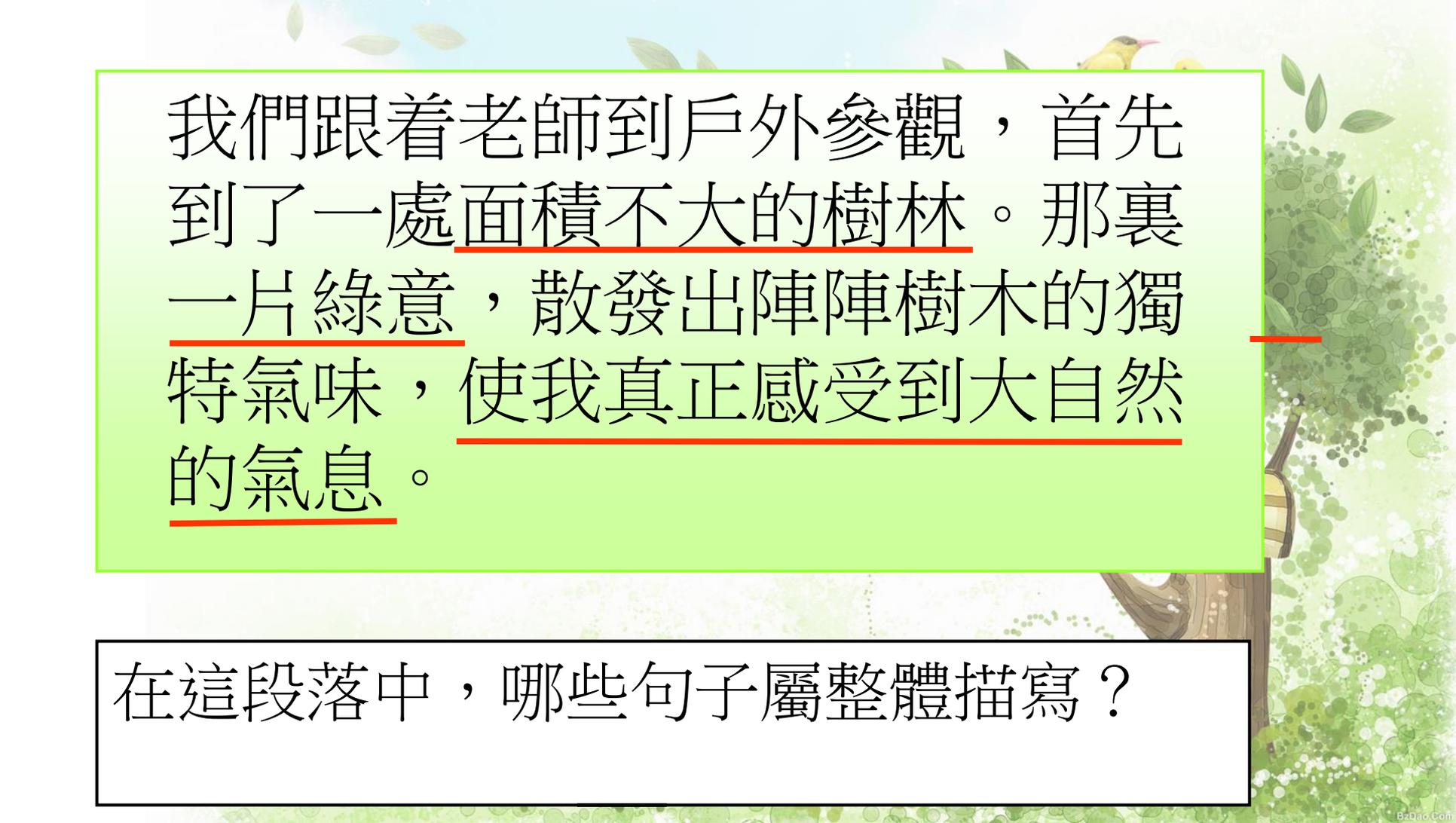
描寫景物時，根據寫作目的不同，有時着重描寫整體印象，有時着重描寫局部特徵。

整體描寫

- ★ 在文章或段落的開首或結尾
- ★ 寫出自己對描寫對象的整體印象。

局部描寫

- ★ 在表現文章主題的重要段落中
- ★ 運用直接描寫，也可以用比喻手法
- ★ 寫出事物的細緻特徵，令人留下深刻印象。



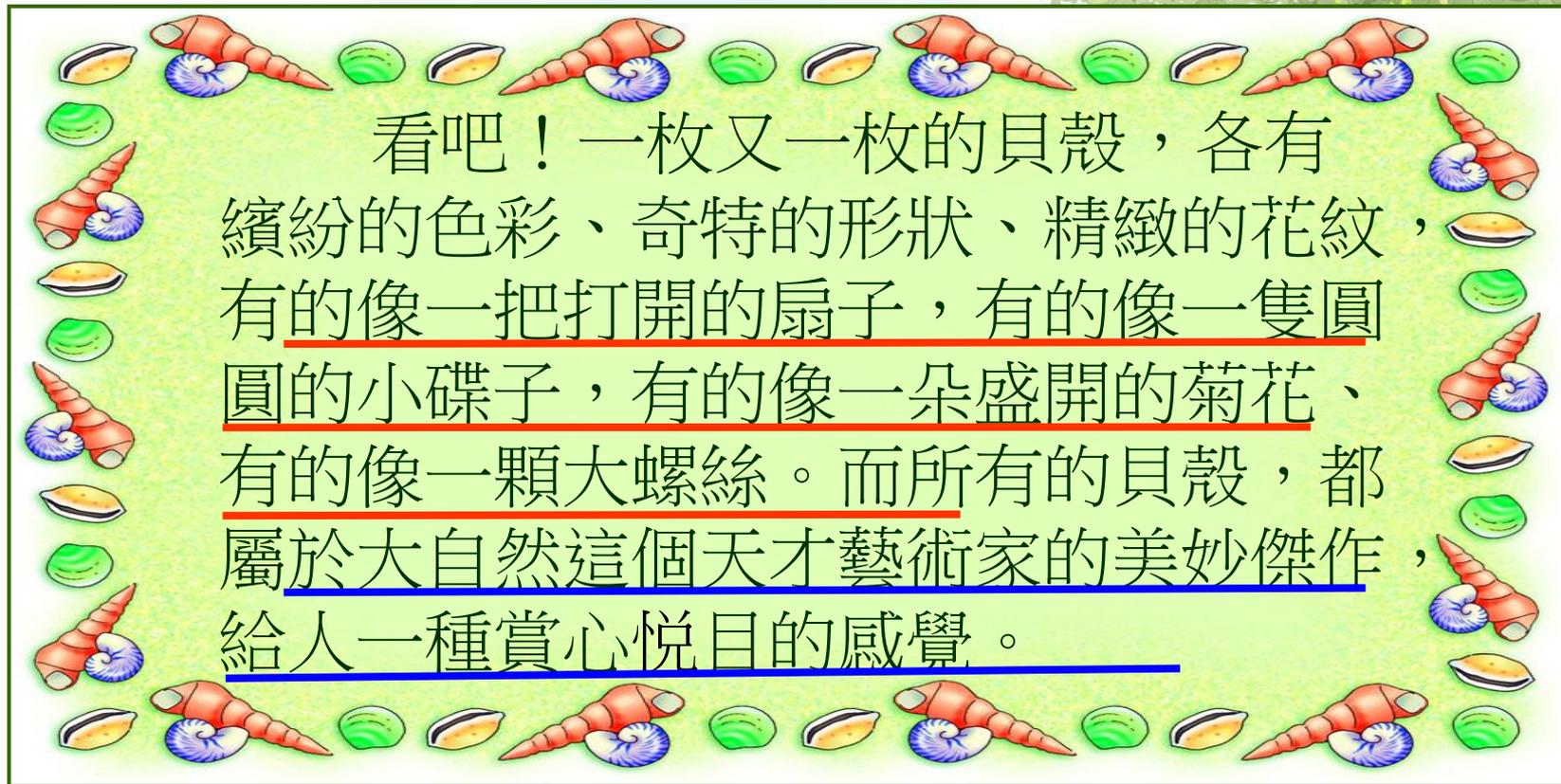
我們跟着老師到戶外參觀，首先到了一處面積不大的樹林。那裏一片綠意，散發出陣陣樹木的獨特氣味，使我真正感受到大自然的氣息。

在這段落中，哪些句子屬整體描寫？

走近去看，那些樹木都有牌子說明。那小小的松樹，一簇簇尖尖的葉子，綠得可愛，原來就是針葉樹的代表品種。最吸引我的是那一朵朵白色的茶花，有的白中帶點淡紅，花瓣皺得很有趣，並且發出淡淡幽香。當中有些茶花還是本地的特有品種呢！叢生的杜鵑花，紅的、紫的、白的.....在綠葉襯托下更顯得色彩繽紛。

在這段落中，哪些句子屬局部描寫？

看看課文中怎樣描寫貝殼，用紅筆把局部描寫的地方畫上底線，用藍筆把整體描寫的地方畫上底線。



看吧！一枚又一枚的貝殼，各有
繽紛的色彩、奇特的形狀、精緻的花紋，
有的像一把打開的扇子，有的像一隻圓
圓的小碟子，有的像一朵盛開的菊花、
有的像一顆大螺絲。而所有的貝殼，都
屬於大自然這個天才藝術家的美妙傑作，
給人一種賞心悅目的感覺。