

教學方案附件三

同儕、自我評分表格  
共同學習(改寫故事小劇場)

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別(學號)：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

同儕互評：評分(一為最低，五為最高分)

	第一組	第二組	第三組	第四組
創意、組織方面 內容創新有原創性，組織有條理，令人清楚理解 故事內容與背後意思。				
演繹表現 說話清楚，表現流暢。				
整體表現與投入度 能呈現良好合作表現，工作分配清晰，改寫內容 創新有趣。				
其他評語				

組內評分(整體): 評分(一為最低, 五為最高分)

評核範圍	組員 A	組員 B	組員 C	組員 D
組員有沒有在討論時間積極發表意見?				
組員有沒有細心聆聽別人的意見?				
組員能否尊重他人意見, 即使與其他人意見不一樣?				
其他評語				

自我評分

投入程度	
與組員有良好的合作(溝通、工作分配)	