

附件四：Micro-teaching（小組合作）簡報展示的內容

## 叙事六要素

时间	地点	人物
起因	经过	结果



### 《爬天都峰》

**习作例文**

**爬天都峰**

假日里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石壁，石壁上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

忽然听到背后有人叫我：“小朋友，你也来爬天都峰？”

我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问：“老爷爷，您也来爬天都峰？”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你呀，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

老爷爷也点点头，说：“对，咱们一起爬吧！”

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你呀，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

④ 默读课文，说说爬天都峰这件事的起因、经过和结果。

事件	时间	地点	人物	起因	经过	结果
《爬天都峰》	假日	黄山天都峰	爸爸、我、爷爷	“我”和爸爸去爬天都峰，路遇一位素不相识的老爷爷。	“我”和老爷爷互相鼓励，克服困难，一起爬上天都峰。	“我”和老爷爷互相道谢

Page 3



### 小组合作要求：

- 1.组长需要分工。  
一名汇报员，一名记录员，一名资料负责员以及一名纪律监管员。
- 2.完成任务卡。（限时5分钟，发言限时90秒）
  - (1)想一想，每一组共同确认好拔河比赛中的一件事情。
  - (2)按照“时间-地点-人物-起因-经过-结果”的顺序来完成任务卡。
  - (3)不懂的字词可以用拼音或者绘画表达。

Page 4

## 小组“练一练”

请根据表格中的六个要素，把事情写清楚

事件	时间	地点	人物	起因	经过	结果
《爬天都峰》	假日	黄山 天都峰	爸爸、 我、 爷爷	“我”和爸爸去爬天都峰，路遇一位素不相识的老爷爷。	“我”和老爷爷互相鼓励，克服困难，一起爬上天都峰。	“我”和老爷爷互相道谢
拔河比赛						