

互評工作紙

姓名：_____

班別：_____

請在適當的空格上打上剔號

評估項目	可	佳	優	_____同學的字體詞語是_____，利用 了_____圖形 / _____象徵的方法設 計連繫字義。我認為他 / 她的題材能 / 不能 回應香港特色的主題，因為 _____。我認為 值得欣賞的地方是_____。 _____。我認為 可以改進的地方是_____。 _____。
線條俐落簡潔				
字體大小合當				
選取的圖形 / 象徵能連繫字義				
附加圖形或象徵演變的方式裝飾字體				
題材選擇能回應香港特色的主題				

評估項目	可	佳	優	_____同學的字體詞語是_____，利用 了_____圖形 / _____象徵的方法設 計連繫字義。我認為他 / 她的題材能 / 不能 回應香港特色的主題，因為 _____。我認為 值得欣賞的地方是_____。 _____。我認為 可以改進的地方是_____。 _____。
線條俐落簡潔				
字體大小合當				
選取的圖形 / 象徵能連繫字義				
附加圖形或象徵演變的方式裝飾字體				
題材選擇能回應香港特色的主題				

評估項目	可	佳	優	_____同學的字體詞語是_____，利用 了_____圖形 / _____象徵的方法設 計連繫字義。我認為他 / 她的題材能 / 不能 回應香港特色的主題，因為 _____。我認為 值得欣賞的地方是_____。 _____。我認為 可以改進的地方是_____。 _____。
線條俐落簡潔				
字體大小合當				
選取的圖形 / 象徵能連繫字義				
附加圖形或象徵演變的方式裝飾字體				
題材選擇能回應香港特色的主題				

評估項目	可	佳	優	
線條俐落簡潔				_____同學的字體詞語是_____，利用 了_____圖形 / _____象徵的方法設 計連繫字義。我認為他 / 她的題材能 / 不能 回應香港特色的主題，因為 _____。我認為 值得欣賞的地方是_____。 _____。我認為 可以改進的地方是_____。 _____。
字體大小合當				
選取的圖形 / 象徵能連繫字義				
附加圖形或象徵演變的方式裝飾字體				
題材選擇能回應香港特色的主題				
