

組別：Group G

導師：Dr LAM Bick Har

課堂主題：基礎運動（移動技能） - 踏跳步

科目：體育科

年級：小學二年級

教節：三十分鐘

學習目標：

完成本課後，學生能：

- 1) 以踏跳步作直線移動
- 2) 說出踏跳步的動作要點
- 3) 培養學生欣賞動作的態度

運用於本課堂設計中的主要創新教學策略，及描述其適合採用的原因：

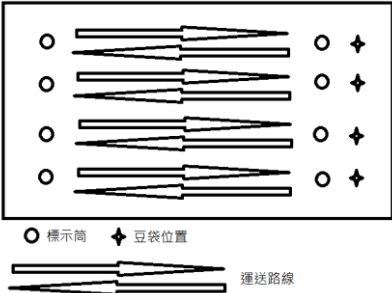
- 1) 提升創意的教學策略 - 整課節以故事形式串連，學生以角色扮演小雞，增加趣味性及投入課堂，提升學習效能。
- 2) 提問教學法 - 老師讓學生體驗所教授之動作後提升難度，以提問形式引導學生說出動作技巧，加深學生對踏跳步技巧之認識。

教學資源：

飛碟 X32、標誌筒 X8、豆袋 16、紙箱 X16、色帶 X2

教學程序	時間	教學重點	教學活動	教學資源	場地使用
課堂簡介	3 分鐘	<p>讓學生掌握踏跳步重點: 一腳踏地，另一腳起跳</p> <p>教學目標: 說出踏跳步的動作要點</p> <p>教學策略: 1) 提問教學法 2) 提升創意的教學策略</p>	<p>熱身活動：扮演小雞 老師先介紹及示範教教學主題：踏跳步。老師提問問題後，同學要扮演小雞在籃球場上重覆練習踏跳步直至掌握動作要點。</p> <p>老師提問問題： 問：你們認為老師在扮什麼動物？小狗或小雞？ 答：小雞 問：老師扮演小雞的動作與普通小雞有什麼分別？ 答：懂得起跳的小雞 問：你們知道老師扮演的小雞是如何起跳嗎？單腳跳？雙腳跳？ 答：一隻腳踏地後，另一隻腳立即起跳</p>	/	<p>踏跳步動作：</p> 
主題發展	4 分鐘	<p>讓學生掌握踏跳步重點: 一腳踏地，另一腳起跳</p> <p>教學目標: 1) 說出踏跳步的動作要點 2) 培養學生欣賞動作的態度</p> <p>教學策略: 提升創意的教學策略</p>	<p>活動一：麻鷹捉小雞 故事內容: 學生將扮演農場的小雞，有一天麻鷹突然來襲，小雞們需要於農場內逃避麻鷹的捕捉。</p> <p>教學程序: 老師選擇兩個同學做麻鷹(穿色帶)，其他同學做小雞，所有同學均在籃球場範圍內以一腳踏地，另一腳起跳的移動方式移動。麻鷹一觸碰到小雞，小雞要離開籃球場及以踏跳步圍繞籃球場邊線移動。限時三分鐘內，麻鷹捉到全部小</p>	色帶 x2	<p>活動一：麻鷹捉小雞</p> <p>☆ 老師位置</p>  <p>○ 小雞 ☆ 麻鷹 (戴有色帶)</p>

	5 分鐘	<p>讓學生掌握踏跳步重點: 提膝時間長</p> <p>教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 以踏跳步作直線移動 2) 說出踏跳步的動作要點 3) 培養學生欣賞動作的態度 <p>教學策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提問教學法 2) 提升創意的教學策略 	<p>雞為勝或剩下小雞能躲避麻鷹為勝。</p> <p>活動二：逃走的小雞(飛碟)</p> <p>故事內容: 農場的圍欄被麻鷹破壞了，小雞們走到了樹林，小雞們只要能穿越地上的樹枝，就會到達安全島。</p> <p>教學程序: 學生分為四組，以直線進行踏跳步。在各組的路線上會擺放四個飛碟，學生需以踏跳步方式跳過飛碟才能到達安全島。在嘗試一隻飛碟的距離後，老師會增加難度擺放兩隻飛碟距離以踏跳步方式跳過飛碟才能到達安全島。</p> <p>老師提問問題: 問:如何容易越過兩隻飛碟距離? 答: 跳遠一點 問: 如何增加跳遠一點以增加距離? 答: 加長提膝時間</p>	<p>標誌筒 x8 飛碟 x32</p>	<p>活動二：逃走的小雞(飛碟)</p> <p style="text-align: center;">☆ 老師位置</p> <p style="text-align: center;">○ 標示筒 ☆ 飛碟</p> <p>活動二：逃走的小雞(兩隻飛碟距離)</p> <p style="text-align: center;">☆ 老師位置</p> <p style="text-align: center;">○ 標示筒 ☆ 飛碟</p>
	5 分鐘	<p>讓學生掌握踏跳步重點: 起跳前用力踏地</p> <p>教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 以踏跳步作直線移動 2) 說出踏跳步的動作要點 3) 培養學生欣賞動作的態度 <p>教學策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提問教學法 	<p>活動三:逃走的小雞(紙箱)</p> <p>故事內容: 農場的圍欄被麻鷹破壞了，小雞們走到了樹林，小雞們只要能穿越地上的陷阱，就會到達安全島。</p> <p>教學程序: 學生分為四組，以直線進行踏跳步。在各組的路線上會擺放四個平放紙箱，學生需以踏跳步方式跳過平放紙箱才能到達安全島。在嘗試平放紙箱後，老師會增加難度以平放</p>	<p>標誌筒 x8 紙箱 x16</p>	<p>活動三:逃走的小雞(紙箱)</p> <p style="text-align: center;">☆ 老師位置</p> <p style="text-align: center;">○ 標示筒 紙箱</p>

		2) 提升創意的教學策略	<p>的紙箱改為直放(增加高度),學生需以踏跳步方式才能到達安全島。</p> <p>老師提問問題:</p> <p>問:如何容易越過直放紙箱?</p> <p>答: 跳高一點</p> <p>問: 如何增加離地距離?</p> <p>答: 起跳前用力踏地</p>		
應用活動	10 分鐘	<p>應用踏跳步於運物遊戲中</p> <p>教學目標:</p> <p>1) 以踏跳步作直線移動</p> <p>2) 培養學生欣賞動作的態度</p> <p>教學策略:</p> <p>提升創意的教學策略</p>	<p>活動四:小雞運食物</p> <p>故事內容:</p> <p>小雞們到達安全島後,因為全日的逃亡而感到十分飢餓,幸好路上發現有糧倉,因此需要共同努力把食物運出來。</p> <p>教學程序:</p> <p>學生分為四組,以直線進行踏跳步運物遊戲。小雞在安全島(起點)出發往糧倉(終點)拿取食物,返回起點。</p>	<p>標誌筒 x8</p> <p>豆袋 x16</p>	<p>活動四:小雞運食物</p> <p>☆ 老師位置</p> 
整理活動	3 分鐘	<p>讓學生鞏固學習知識</p> <p>教學目標:</p> <p>說出踏跳步的動作要點</p> <p>教學策略:</p> <p>提問教學法</p>	<p>伸展活動 及 收拾用具</p> <p>課堂總結:</p> <p>老師提問踏跳步重點,學生原地做踏跳步</p> <p>老師提問問題:</p> <p>問:踏跳步有什麼重點?</p> <p>答:一腳踏地,另一腳起跳/提膝時間長/起跳前用力踏地</p>	/	