

# TEACHING INNOVATIONS

## Micro Teaching Production and Presentation

### Group A

Group Member: Ng Kwan (11062613)

Fong Hoi Ying (11062704)

Chan Ka Man Carmen (11062223)

Law Tsun Tik (11060627)

Pun Yu Yan (11059484)

科目：數學

年級：小學二年級

課堂主題：2N6 基本除法

教節：2個教節，每教節40分鐘



學習目標：

完成本課後，學生可以：

- 1) 說出均分／等分的意義（逐一平均分派）
- 2) 運用「均分／等分」、「分去」和「餘下」的字詞描述分物結果
- 3) 用數字及文字記錄分物的過程

教學資源：教科書、字卡、圖卡、數粒、課堂活動工作紙、iPad

# 運用的創新教學策略

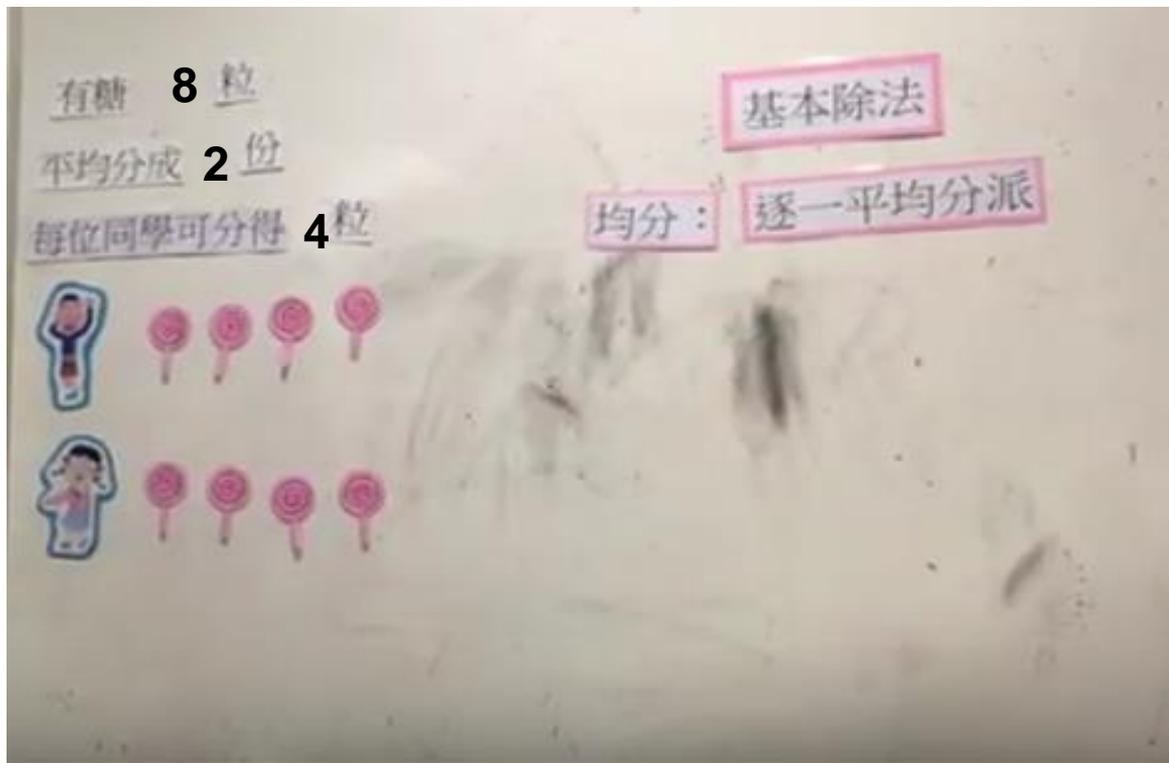
情景教學

提問教學

實物教學

合作教學

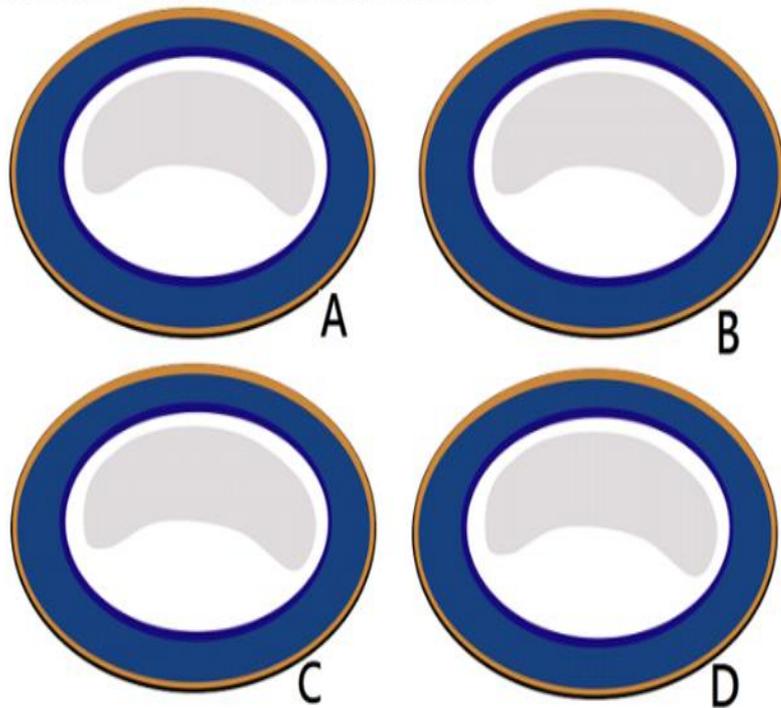
電子教學



# 合作教學

## 基本除法（均分）活動工作紙

根據題目要求，將相應的數粒數量放在下面的盤中。



1. 把 8 粒數粒，平均分成 4 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。
2. 把 10 粒數粒，平均分成 2 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。
3. 把 15 粒數粒，平均分成 3 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。
4. 把 16 粒數粒，平均分成 4 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。
5. 把 18 粒數粒，平均分成 3 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。
6. 把 20 粒數粒，平均分成 4 份，每份分得\_\_\_\_\_粒。

# 合作教學

進行異質分組的合作學習活動，  
學生每四人為一組，老師給予每  
組一盒數粒(約20粒)和一張記錄  
分物結果的工作紙，讓學生進行  
分物遊戲。

## 基本除法(均分)(四人小組活動工作紙)

(一) 利用分物的方法解答下列各題，並把分物的結果記錄在下列橫線上(每人完成一題)。

1. 有數粒 **1.3** 粒，平均分成 **2** 份，每份可分得多少粒？

答：每份可分得 \_\_\_\_\_ 粒，餘下 \_\_\_\_\_ 粒。

2. 有數粒 **1.6** 粒，平均分成 **5** 份，每份可分得多少粒？

答：每份可分得 \_\_\_\_\_ 粒，餘下 \_\_\_\_\_ 粒。

3. 有數粒 **1.7** 粒，平均分成 **3** 份，每份可分得多少粒？

答： \_\_\_\_\_ 。

4. 有數粒 **1.8** 粒，平均分成 **4** 份，每份可分得多少粒？

答： \_\_\_\_\_ 。

(二) 自擬題目：在數粒堆中任意抽取出一些數粒，自行訂出均分的份數，並把分物結果記錄在下列橫線上。

5. 有數粒 \_\_\_\_\_ 粒，平均分成 \_\_\_\_\_ 份，每份可分得多少粒？

答： \_\_\_\_\_ 。

# 電子教學

利用提問及**電子教具**，引導學生思考，學習『均分』分物但分不盡的情形。

現代

玩具店

這裏有玩具  件，平均分放在  個架內，每個架有  件，餘下  件。

自動分物

# 電子教學

利用Kahoot 程式編  
制題目  
老師分發IPad 給學  
生，指示學生依  
據題目進行運算

## Questions [Hide ALL answers](#)



1. 不同數量的物件成功經過均分後，會出現餘數嗎？ [Hide answers](#)

會  不會

20  
Seconds

2  
Choices



2. 有原子筆 8 支，平均放入 2 個筆袋中，每個筆袋有原子筆多少支？ [Hide answers](#)

0  2  4  6

20  
Seconds

4  
Choices



3. 有 1 2 個洋娃娃，平均分給 4 人，每人可得洋娃娃多少個？ [Hide answers](#)

3  4  5  6

20  
Seconds

4  
Choices



4. 有 1 5 個搖搖，分別把它們輪流放在 4 個盒子裡，每個盒子裡的搖搖數量必須相同，這樣可以進行均分嗎？ [Hide answers](#)

可以  不可以

20  
Seconds

2  
Choices



5. 有 2 0 個鉛筆刨，平均放在 8 個袋裡，最後還剩鉛筆刨多少個？ [Hide answers](#)

1  2  3  4  5

20  
Seconds

4  
Choices



6. 有 2 5 個小蛋糕，平均分給 7 個小孩，最後還剩小蛋糕多少個？ [Hide answers](#)

1  2  3  4  5

20  
Seconds

4  
Choices

\* 先作**小總結**，鞏固學生所學  
重溫「均分」和「餘數」概念



## Kahoot! 電子教學

- 有別於傳統問答的教學方式
- 形式新穎
- 題目由淺入深
- 分數能直接反映學生學習成果



\* 最後**總結**



# 自我評估表

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

## 讓學生對自己的課堂 表現作出評價

試按照你自己在這個單元的學習表現進行反思，把下表中的星星填上顏色，表示你對自己的滿意程度。(5粒星代表非常滿意，1粒星代表仍需努力)

	我覺得自己.....	滿意程度
1	能夠說出均分 / 等分的意思。	☆☆☆☆☆
2	懂得如何平均分配物件。	☆☆☆☆☆
3	明白「餘數」的意思。	☆☆☆☆☆
4	懂得運用「均分 / 等分」、「分去」和「餘下」等字詞描述分物的結果。	☆☆☆☆☆

A · 學科知識，相關概念

B · 實踐所學（言語和行動）

# 展示微型教學片段（10分鐘）



<https://youtu.be/NL0zPdLiM30>

