



科目:數學科年級:六年級

教節:1

課節時間:35分鐘 課堂主題:圓周

教學目的:

- 1. 學生能指出圓周是圓的邊界
- 2. 學生學會量度直徑和圓周的方法
- 3. 學生能指出圓周率(圓周和直徑之間的比率)圓周÷直徑 = 3
- 4. 培養學生的觀察、解決問題、批判性思考。

學生已有知識:

- 1. 學生已認識圓心、半徑和直徑
- 2. 學生已有周界的概念
- 3. 學生已認識小數位除數的運算方法





教學流程

治田 立台 (井)	8 4 W 字 古 # 同 正 / 国 回 T/ # #	雌伊丁沙岸 口				
課前準備	學生從家中帶回兩個圓形物體供上堂使用。					
教學步驟	教學活動	教學用具				
溫故知新時間: 5 mins	1. 老師利用 PowerPoint 圖 片與學生溫習與圓有關的 已有知識(圓心、半徑、 直徑)。 2. 老師利用學生已有的周 界的概念(即長方形、正 方形的周長),指出圓周 是圓形邊界。	PowerPoint <u>単徑</u> <u>圓心</u> 直徑				
發展一 時間: 10 mins	1. 老師介紹並演示兩種量度直徑的方法。 ① 先沿著實物的外圍劃出圓形,然後將圓形剪下,對摺一次後攤開,量度摺痕(直徑)的長度。 ② 用兩個方柱(或三角尺)固定物體,量度兩方柱之間的距離,即是直徑的長度。	量度直徑的方法① 量度直徑的方法②				
	2. 老師介紹並演示量度圓 周的方法。 ① 將圓形物體滾動一 周,並量度其所行的距 離。	積木				

Lesson Design Thinking Project © https://aclass.eduhk.hk/

Dr. LAM Bick Har (Principal Supervisor)

YANG Joy Lan, YANG Min, NG Margaret Cheuk Wing, CHENG Rebecca Wing Yi (Co-Supervisors)





	②用小繩圍繞圓形一問 (或多周),測量小繩長度, 圓周長度為繩長÷圍繞圈 數。	量度圓周的方法①				
		量度圓周的方法②				
		圓周長= 繩長÷ 5				
發展二	1. 老師派發工作紙(見附	工作紙(見附件1)				
時間:15 mins	件 1) 給學生。 2. 學生用所學的量度方	・ ・ ・				
	法,測量自己帶回的圓形	A				
	物體,並計算要求的數 據,完成工作紙。	В				
	3. 老師收集學生的數據, 歸納圓周和直徑的關係 為:圓周和直徑之間的比 率是個不變的數值: 圓周÷直徑 ≒ 3 (稱為圓 周率)。					

Lesson Design Thinking Project © https://aclass.eduhk.hk/

Dr. LAM Bick Har (Principal Supervisor)

YANG Joy Lan, YANG Min, NG Margaret Cheuk Wing, CHENG Rebecca Wing Yi (Co-Supervisors)



Course Materials *for use in* TLS3008, TLS6036, and TLS6065 *only* Lesson Design Thinking Project (TDG)



終結	1. 老師與學生進行問答鞏	參考問題:	
	固本課節所學知識。	① 圓周是什麼?(可輔以展示圓形圖片)	
時間:5 mins		② 量度直徑方法有哪些?	
		③ 量度圓周方法有哪些?	
		④ 圓周率是什麼和什麼的比率?	
		⑤ 圓周率的數值是多少?	





附件1:工作紙(圓周和直徑的關係)

學生對自己帶回校的兩個圓形物體進行量度,找出它們的圓周和直徑,將數據填入 表格內,並計算結果(答案取至小數點後一個位)。

圓形	圓周	直徑	圓周+直徑	圓周-直徑	圓周x直徑	圓周÷直徑
A						
В						