

中文科寫作課教案設計

主題：多感官描寫---描寫一件物品

年級：小學四年級

課時：45 分鐘

人數：28

學生已有知識：

1. 人體有五大感官（視覺、聽覺、嗅覺、味覺及觸覺）

教學目標：

1. 掌握多感官描寫（視覺、聽覺、嗅覺、味覺及觸覺）的方法
2. 學習分析描寫對象的特徵
3. 運用多感官描寫進行一件物品的寫作

座位圖：（學生按下列座位編排入座，為課堂活動準備）

講台

第一組

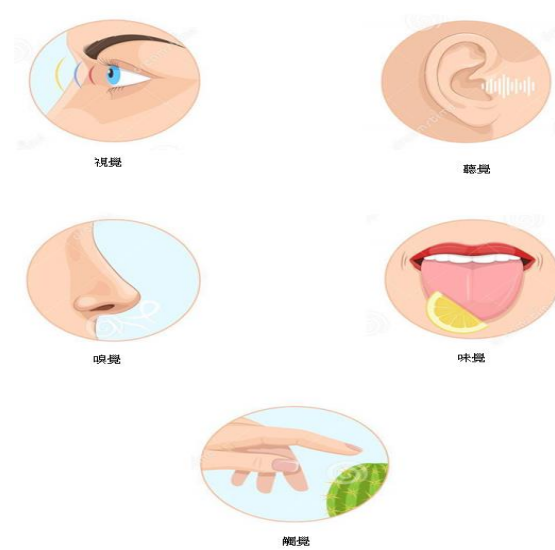
第二組

第三組

第四組

第五組

教學流程：

教學階段	教學活動	教學材料																											
課堂引入 時間：5 分鐘	1. 老師與學生重溫五大感官。 ● 眼睛---視覺 ● 耳朵---聽覺 ● 鼻子---嗅覺 ● 嘴巴---味覺 ● 手部---觸覺 2. 師生問答，複習人體器官對應的感官：老師指著某一器官，學生則回答相應的感官。例如，老師指著鼻子，學生回答嗅覺。	複習圖片（見附件一） 																											
探討和介紹 時間：15 分鐘	1. 老師向每位學生派發工作紙 1（見附件二）。 2. 老師根據工作紙 1 上的內容，介紹多感官描寫方法。 3. 老師講解完方法之後，學生完成工作紙 1 第 2 題。	工作紙 1（見附件二） 多感官描寫方法 <table border="1"> <thead> <tr> <th>感官描寫</th> <th>定義</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>視覺描寫</td> <td>描寫我們所看見的，如事物的顏色、形狀、大小等。</td> </tr> <tr> <td>聽覺描寫</td> <td>描寫我們聽到的聲音或音量。 在運用聽覺描寫時，我們常會一同使用擬聲詞。</td> </tr> <tr> <td>嗅覺描寫</td> <td>描寫我們聞到的氣味。</td> </tr> <tr> <td>味覺描寫</td> <td>描寫我們嘗到的味道：酸、甜、苦、辣、鹹。</td> </tr> <tr> <td>觸覺描寫</td> <td>描寫我們因接觸事物而獲得的感受</td> </tr> </tbody> </table> 練習 2. 請把下列描寫內容按感官描寫分類，把字母編號填至題 1 “例子”，完成上表。 <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A. 七彩繽紛的</td> <td>B. 滴滴答答</td> <td>C. 芳香撲鼻</td> </tr> <tr> <td>D. 轟隆一聲巨響</td> <td>E. 球體狀的</td> <td>F. 麻辣火鍋</td> </tr> <tr> <td>G. 濕漉漉的牆面</td> <td>H. 餘音繞樑</td> <td>I. 蝴蝶在空中飛舞</td> </tr> <tr> <td>J. 甜甜的朱古力</td> <td>K. 油炸香味</td> <td>L. 疼痛的傷口</td> </tr> <tr> <td>M. 臭氣熏天</td> <td>N. 光滑的卵石</td> <td>O. 涼茶是苦的</td> </tr> </tbody> </table>	感官描寫	定義	視覺描寫	描寫我們所看見的，如事物的顏色、形狀、大小等。	聽覺描寫	描寫我們聽到的聲音或音量。 在運用聽覺描寫時，我們常會一同使用擬聲詞。	嗅覺描寫	描寫我們聞到的氣味。	味覺描寫	描寫我們嘗到的味道：酸、甜、苦、辣、鹹。	觸覺描寫	描寫我們因接觸事物而獲得的感受	A. 七彩繽紛的	B. 滴滴答答	C. 芳香撲鼻	D. 轟隆一聲巨響	E. 球體狀的	F. 麻辣火鍋	G. 濕漉漉的牆面	H. 餘音繞樑	I. 蝴蝶在空中飛舞	J. 甜甜的朱古力	K. 油炸香味	L. 疼痛的傷口	M. 臭氣熏天	N. 光滑的卵石	O. 涼茶是苦的
感官描寫	定義																												
視覺描寫	描寫我們所看見的，如事物的顏色、形狀、大小等。																												
聽覺描寫	描寫我們聽到的聲音或音量。 在運用聽覺描寫時，我們常會一同使用擬聲詞。																												
嗅覺描寫	描寫我們聞到的氣味。																												
味覺描寫	描寫我們嘗到的味道：酸、甜、苦、辣、鹹。																												
觸覺描寫	描寫我們因接觸事物而獲得的感受																												
A. 七彩繽紛的	B. 滴滴答答	C. 芳香撲鼻																											
D. 轟隆一聲巨響	E. 球體狀的	F. 麻辣火鍋																											
G. 濕漉漉的牆面	H. 餘音繞樑	I. 蝴蝶在空中飛舞																											
J. 甜甜的朱古力	K. 油炸香味	L. 疼痛的傷口																											
M. 臭氣熏天	N. 光滑的卵石	O. 涼茶是苦的																											

<p>分析文章</p> <p>時間：15分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師向每位學生派發工作紙 2（見附件三）。 2. 老師向每組學生分配任務，完成工作紙 2。 <ul style="list-style-type: none"> ● 第一組---聽覺描寫 ● 第二組---視覺描寫 ● 第三組---嗅覺描寫 ● 第四組---味覺描寫 ● 第五組---觸覺描寫 3. 學生匯報答案，老師進行點評。 4. 老師分析工作紙 2 的文章，講解可用多感官描寫方法對一件物品進行描寫。 	<p>工作紙 2（見附件三）</p> <p>今天寫作業，大家一起品嘗水果。我既興奮又激動，帶了一個蘋果回學校與同學一起品嘗。這個蘋果又大又紅，就像一個圓圓的小皮球。我望著這個“小皮球”，很想立刻咬一口。老師讓我們摸一摸，我感覺滑溜溜的；我又湊過去聞了聞，蘋果散發著淡淡的香味。當聽到老師說“各個同學開始食自己的水果”後，我張大嘴“咔嚓一聲”咬了一大口，又脆又甜，蘋果的汁水“呲”地濺出來了，酸酸甜甜的，太好吃了！我又咬了一口，爽口的果肉，舌尖上留著酸甜的果汁，這個蘋果真的太棒了！雖然我天天在家吃蘋果，但都吃不出這個味道、這個感覺。在學校和大家一起吃，果然別有一番風味。</p>						
<p>知識鞏固和課業安排</p> <p>時間：10分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生問答，老師與學生回顧今日所學知識。 2. 老師向每位學生派發工作紙 3（見附件四），並講解課業安排。 	<p>知識鞏固（見附件四）</p> <div style="text-align: center;"> <p>視覺 聽覺 嗅覺</p>  <p>味覺 觸覺</p> </div> <p>工作紙 3（見附件五）課業安排</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>西瓜</p>  </td> <td style="width: 33%;"> <p>仙人掌</p>  </td> <td style="width: 33%;"> <p>烟花</p>  </td> </tr> <tr> <td> <p>菠蘿</p>  </td> <td> <p>玫瑰花</p>  </td> <td> <p>蜜蜂</p>  </td> </tr> </table> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>西瓜</p> 	<p>仙人掌</p> 	<p>烟花</p> 	<p>菠蘿</p> 	<p>玫瑰花</p> 	<p>蜜蜂</p> 
<p>西瓜</p> 	<p>仙人掌</p> 	<p>烟花</p> 						
<p>菠蘿</p> 	<p>玫瑰花</p> 	<p>蜜蜂</p> 						

附件一



視覺



聽覺



嗅覺



味覺



觸覺

附件二：工作紙 1

1. 多感官描寫方法

感官描寫	定義	例子
視覺描寫	➤ 描寫我們所看見的，如事物的顏色、形狀、大小等。	
聽覺描寫	➤ 描寫我們聽到的聲音或音量。 ➤ 在運用聽覺描寫時，我們常會一同使用擬聲詞。	
嗅覺描寫	➤ 描寫我們聞到的氣味。	
味覺描寫	➤ 描寫我們嚐到的味道：酸、甜、苦、辣、鹹。	
觸覺描寫	➤ 描寫我們因接觸事物而獲得的感受	

2. 請把下列描寫內容按感官描寫分類，把字母編號填至題 1 “例子”，完成上表。

A. 七彩繽紛的	B. 滴滴答答	C. 芳香撲鼻
D. 轟隆一聲巨響	E. 球體狀的	F. 麻辣火鍋
G. 濕漉漉的牆面	H. 餘音繞樑	I. 蝴蝶在空中飛舞
J. 甜甜的朱古力	K. 油炸香味	L. 疼痛的傷口
M. 臭氣熏天	N. 光滑的卵石	O. 涼茶是苦的

附件三：工作紙 2

1. 閱讀以下文章，根據老師分工，各組別學生找出相應的感官描寫並畫出相關提示詞。

今天寫作堂，大家一起品嚐水果。我既興奮又激動，帶了一個蘋果回學校與同學一起品嚐。這個蘋果又大又紅，就像一個圓圓的小皮球。我望著這個“小皮球”，很想立刻咬一口。老師讓我們摸一摸，我感覺滑溜溜的；我又湊過去聞了聞，蘋果散發著淡淡的香味。當聽到老師說“各個同學開始食自己的水果”後，我張大嘴“咔嚓一聲”咬了一大口，又脆又甜，蘋果的汁水“吡”地濺出來了，酸酸甜甜的，太好吃了！我又咬了一口，爽口的果肉，舌尖上留著酸甜的果汁，這個蘋果真的太棒了！雖然我天天在家吃蘋果，但都吃不出這個味道、這個感覺。在學校和大家一起吃，果然別有一番風味。

附件四



附件五：工作紙 3（課業安排）

請同學們從下表選取一件物品，運用多感官描寫對該物品進行描寫，並在文中標註你所運用的描寫方法。

<p>西瓜</p> 	<p>仙人掌</p> 	<p>煙花</p> 
<p>菠蘿</p> 	<p>玫瑰花</p> 	<p>蜜蜂</p> 
