

課堂主題

科目：中文科《孔融讓梨》

年級：小學二年級

課堂時長：40 分鐘

已有知識

在本課前，學生已學會：

- 1) 課文生字的讀音（讓，前，歲，拿，問）
- 2) 朗讀全篇課文

學習目標

學完本課後，學生可以：

- 1) 運用課文基礎句式「……**先**……**接著**……」。
- 2) 領悟課文中心思想：記述孔融小時候把大梨讓給爸爸媽媽和哥哥的故事，藉此表揚禮讓的美德。
- 3) 培養對人謙讓、關心他人的美德，並做到處處為人著想。

教學流程

教學重點 (時間)	教學活動	教學資源
一、重溫課文內容 時間：5 分鐘	1. 全班齊讀課文一遍。 2. 老師用簡報展示課文生字及其注音，並讓學生以「開火車」形式接龍朗讀。	簡報 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> 生字： 1) ràng 2) qián 讓 前 3) suì 4) ná 歲 拿 5) wèn 問 </div>
二、學習基礎句式 「……先……接著……」 時間：10 分鐘	1. 老師把文中運用基礎句式的例句和其他例句寫在黑板上，讓學生提取基礎句式。 2. 老師歸納句式： 「……先……接著……」 並講解此句式記述兩件事，一件接著一件發生，有先後的區別。 3. 老師隨機抽 5 位學生用已學基礎句式造句。	板書 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> 例句： 1) 他先把兩個又大又香的梨分給爸爸媽媽，接著把五個大梨分給五個哥哥。（文中例句） 2) 我先把畫筆沾上顏料，接著開始畫畫。 3) 弟弟先把功課完成，接著出去踢足球。 4) 今天我去遊樂場玩，我先玩了碰碰車，接著玩了旋轉木馬。 5) 媽媽下班回家，先清潔雙手，接著為我煮飯。 </div>

<p>三、領悟課文中心思想：學會禮讓的美德。</p> <p>時間：15 分鐘</p>	<p>1.老師用簡報（見附件 1）展示課文圖片，學生觀察圖片，以小組形式複述故事。</p> <p>2.老師引導學生總結課文中心思想：孔融把大梨讓給爸爸媽媽和哥哥的故事，藉此表揚禮讓的美德。</p>	<p>簡報（見附件 1）</p> 
<p>四、總結與課業安排</p> <p>時間：10 分鐘</p>	<p>1.老師抽學號回答問題：</p> <p>1) 朗讀課文生字</p> <p>2) 用所學句式造句</p> <p>3) 朗讀課文一次</p> <p>4) 《孔融讓梨》課文的中心思想</p> <p>2.派發功課工作紙（見附件 2）讓學生回家完成。</p>	<p>功課工作紙（見附件 2）</p> <p>1.請選擇以下任一情景，寫出你的做法。</p> <p><input type="checkbox"/> 情景一：如果你在巴士上，此時上來一位奶奶，但車上沒有空餘座位，你會怎樣做？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  <p><input type="checkbox"/> 情景二：你的弟弟想要你的玩具玩，你會怎樣做？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  <p><input type="checkbox"/> 情景三：你見到一位小妹妹在路上奔跑摔倒，你會怎樣做？</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> 

附件 1 課文圖片





附件 2 功課工作紙

1. 請選擇以下任一情景，寫出你的做法。

情景一：如果你在巴士上，此時上來一位奶奶，但車上沒有空餘座位，你會怎樣做？



情景二：你的弟弟想要你的玩具玩，你會怎樣做？



情景三：你見到一位小妹妹在路上奔跑摔倒，你會怎樣做？

